

Attività di studio tramite la metodologia della flipped class room

Le avanguardie tecniche dell'inizio del 1900 ad oggi

Fiat: dalla prima industrializzazione alle auto intelligenti

Competenze coinvolte

. **Acquisire e interpretare l'informazione:** acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

.**Competenze digitali:** ricerca, elabora e produce testi; elabora ed assembla documenti (foto, mappe,...)

Metodologia: flipped class room (L'idea-base della «flipped classroom» è che la lezione diventa compito a casa mentre il tempo in classe è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. In questo contesto, il docente non assume il ruolo di attore protagonista, diventa piuttosto una sorta di "mentor", il regista dell'azione pedagogica. Nel tempo a casa viene fatto largo uso di video e altre risorse e-learning come contenuti da studiare, mentre in classe gli studenti sperimentano, collaborano, svolgono attività laboratoriali. A tutti gli effetti il «flipping» non è tanto un approccio pedagogico, quanto una filosofia da usare in modo fluido e flessibile, a prescindere dalla disciplina o dal tipo di classe. È importante che il tempo 'guadagnato' in classe grazie al flipping venga usato in maniera ottimale e che le risorse utilizzate dallo studente nel tempo a casa siano di qualità elevata, oltre ad essere calibrate sul livello di conoscenza fino a quel momento raggiunto dal giovane. Una libreria di contenuti integrata con video online vagliati in base a qualità e accessibilità è il miglior punto di partenza per ottenere un buon risultato finale. INDIRE)

1. Hai a disposizione tre fonti sullo stesso argomento (testo, immagini, video).

Studiale con attenzione ed esercitati e ripetere l'argomento con efficacia (ti consiglio di individuare delle parole-chiave, memorizzarle ed usarle durante l'esposizione). Accuratezza lessicale ed empatia saranno gli atteggiamenti delle competenze valutati con maggiore peso, oltre alla correttezza dei contenuti.

ENCICLOPEDIA TRECCANI: **FIAT** Sigla di Fabbrica Italiana Automobili **Torino**, società costituita a Torino l'11 luglio 1899 da **G. Agnelli** e altri soci. Il primo nome, Società anonima Fabbrica italiana di automobili, fu mutato in FIAT nel 1906. Società per azioni nel 1942, la FIAT è divenuta poi una **holding**/">holding polisettoriale a caratterizzazione multinazionale. Ha infatti adottato, dalle origini, una politica di diversificazione delle attività, rispetto a quella principale di produzione di automobili: iniziò dal 1903 la produzione di autocarri e di motori diesel e dal 1908 quella di motori di aviazione; nel 1929 si estese nei settori dell'ingegneria civile e dei trattori agricoli e alla fine degli anni 1970 in settori quali l'energia e le telecomunicazioni.

Il suo ruolo nei processi di industrializzazione e di motorizzazione della società italiana è stato primario. Già nel periodo tra le due guerre mondiali era stata privilegiata la strategia della produzione di vetture utilitarie (nel 1932 la Balilla 508, nel 1936 la 500 Topolino), ma fu

soprattutto nel secondo dopoguerra che la FIAT, sotto la guida di **V. Valletta**, rese possibile la più ampia diffusione dell'automobile grazie all'affermazione della produzione su larga scala basata sulla progressiva automazione degli impianti e la standardizzazione dei processi produttivi. Dal 1949 al 1959 i dipendenti aumentarono del 20 %, mentre la produzione di automobili crebbe di sei volte. Nel 1978 fece la sua comparsa nello stabilimento di Rivalta il Robogate, grande impianto composto da robot antropomorfi che eseguivano le operazioni di assemblaggio della scocca.

La posizione di quasi monopolio nel mercato automobilistico italiano e di grande rilievo in quello internazionale è stata raggiunta attraverso la progressiva incorporazione di altre società del settore: le Ferriere piemontesi nel 1917, le società Ligure piemontese automobili, Aeronautica d'Italia e Anonima metalli nel 1947, la OM e l'Autobianchi nel 1967, la Lancia nel 1969, l'**Alfa Romeo** nel 1987, la Ferrari nel 1988, la **Maserati** nel 1993. La FIAT ha inoltre rafforzato la dimensione internazionale, e non solo nel settore automobilistico, attraverso una strategia di accordi e alleanze volte al consolidamento del gruppo, soprattutto a partire dall'accordo con l'URSS (1966), che portò alla realizzazione in quel paese di impianti per la produzione della Fiat 124 e di una nuova città denominata Togliattigrad.

PANORAMA AUTO: <http://www.panorama-auto.it/auto-classiche/auto-story/storia-fiat>

RAIECONOMIA: <http://www.economia.rai.it/articoli/fiat-1889-1905-le-origini/6418/default.aspx>

2. Rileggi bene l'argomento generale dell'attività. I contenuti ti sembrano completi o manca un elemento? Individualo e ricercane brevemente le caratteristiche principali.
3. ATTIVITA' IN CLASSE (Debate): dibattito talk-show "Motori : dalle avanguardie del 1900 alle auto intelligenti del 2018" . Dibattito simulato tra alunni, con posizioni differenti sull'argomento. La domanda iniziale da cui partire è: "**L'auto deve restare simbolo di velocità, comfort e prestazione o bisogna dare priorità a sistemi alternativi, che rispettino l'ambiente (motore ibrido, auto intelligenti, Uber,...?)**"

L'insegnante valuterà la capacità espositiva ed il pensiero critico.